

Введено в действие
Приказом заведующего
МОУ Центра развития ребенка №2
№210 от 31.08.2018г.

Н.В. Обухова



УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете МОУ
Центра развития ребенка №2
Протокол №1 от 31.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО:
с родительским комитетом
МОУ Центра развития ребенка №2
Протокол №1 от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в МОУ Центре развития ребенка № 2

1. Общие положения

1.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ от 29.12.2012 года; Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»; Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038), Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Устав МОУ.

1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.3. Мониторинг качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда» (далее – МОУ) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутреннего мониторинга качества образования в МОУ

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МОУ федеральным государственным требованиям.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- определение объекта мониторинга, установление стандартов, норм. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса;
- обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- интерпретация и комплексная оценка полученной информации;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.3. Функциями внутреннего мониторинга качества образования в МОУ являются:

- сбор данных по МОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных МОУ;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования

2.4. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МОУ являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

2.4.1. Приоритет управления - это нацеленность результатов внутреннего мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2. Целостность - это единый последовательный процесс внутреннего мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.

2.4.3. Оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.4. Информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов власти Субъекта РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования.

3. Направления мониторинга

3.1. Соответствие ООПДО требованиям (Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

3.2. Качество результатов освоения ООП (Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

3.3. Качество условий реализации ООПДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

4. Объекты мониторинга

4.1. Качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса.

4.2. Качество образовательного процесса.

4.3. Качество результатов образовательного процесса.

5. Субъекты мониторинга

5.1. Субъектами мониторинга являются: руководитель, педагогический коллектив, воспитанники, родители.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителем МОУ, старшим воспитателем, узкими специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

6. Формы проведения мониторинга

6.1. Тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООПДО, мониторинг интегративных качеств, психолого-педагогическая диагностика.

7. Функциональная схема и организационная структура внутреннего мониторинга качества образования

7.1. Функциональная схема и организационная структура внутреннего мониторинга качества образования включает в себя муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения. Основной системообразующей единицей внутреннего мониторинга качества образования МОУ является информация, по которой собирается, структурируется и хранится.

7.2. На уровне МОУ:

- организуется работа по проведению мониторинговых исследований качества образования в МОУ;

- осуществляется первичная обработка данных по показателям МОУ и индикаторам мониторинга качества образования;

- обеспечивается хранение и представление информации по МОУ, собранной по утверждённым внутренним показателям и индикаторам мониторинга качества образования;

- принимаются данные внутреннего мониторинга качества образования при разработке и утверждении образовательных нормативов к показателям оценки результативности МОУ;

- осуществляется сбор данных ДОУ по внутренним показателям и индикаторам мониторинга качества образования;

- хранится информация о состоянии и динамике качества образования в МОУ;

- принимаются управленческие решения ответственными лицами за качество образования образовательного учреждения.

7.3. Организационная структура внутреннего мониторинга качества образования включает в себя на уровне образовательного учреждения: совещание при заведующей, педагогический совет МОУ.

8. Принципы оценки внутреннего мониторинга качества образования

8.1. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

9. Мониторинг качества условий обеспечения образовательного процесса

Объектом данного мониторинга являются семь групп требований (согласно приказу Минобрнауки РФ № 1155), обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-материальному обеспечению;
- требования к медико-социальному обеспечению;
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическому обеспечению;
- требования к финансовому обеспечению.

9.1. Мониторинг кадрового обеспечения;

9.2. Мониторинг материально-технического обеспечения;

9.3. Мониторинг учебно-материального обеспечения;

9.4. Мониторинг требований к медико-социальному обеспечению;

9.5. Мониторинг информационно-методического обеспечения;

9.6. Мониторинг психолого-педагогического обеспечения;

9.7. Требования к финансовому обеспечению.

10. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

10.1. Группа мониторинга:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОУ;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков

10.2. Заведующий ДОУ:

- устанавливает, и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований; определяет пути дальнейшего развития МОУ;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

10.3. Старший воспитатель:

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно – образовательного процесса.

10.4. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

10.5. Старшая медицинская сестра осуществляет отслеживание состояния здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

10.6. Завхоз выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

10.7. Педагог-психолог: Система информационного сопровождения образовательного процесса, основанная на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка; слежение за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в МОУ.

11. Заключительные положения

11.1 Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

Мониторинг кадрового обеспечения

Критерий	Показатель	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственный
Укомплектованность детского сада квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными		анализ	сведения о кадрах: воспитатели специалисты	постоянно	заведующий
Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ОУ для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности		наблюдение анализ	сведения о кадрах: высшая первая вторая б/к	постоянно	ст. воспитатель
Обладание основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООПДО		наблюдение за педпроцессом, анализ документации	справки, отзывы	1 раз в месяц	ст. воспитатель
Непрерывность профессионального развития педагогических работников - 72 часа раз в 5 лет			курсовая переподготовка пройдена 6 педагогами	постоянно	ст. воспитатель

Мониторинг материально-технического обеспечения

Критерий	Показатель	Методы	Периодичность	Оформленный результат	Ответственный
Выполнение требований к зданию, водоснабжению и канализации, к набору и площадям образовательных помещений, освещению помещений, пожарной безопасности		Контроль (внутренний) Проверки контрольных органов.	1 раз в кв.	Справки комиссии по ОТ, акт проверки здания	Завхоз, комиссия по ОТ
Выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения Наличие здоровьесберегающего оборудования в помещениях для образовательной деятельности		Контроль Проверка	постоянно	Отчеты медработника Форма №7- травматизм (детский и взрослых) (наличие бактерицидных ламп в группах, ионизатора воздуха)	Заведующий медсестра

Мониторинг учебно-материального обеспечения

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Соответствие предметно-развивающей среды пяти принципам		Экспертиза Наблюдение, анализ	справка	Раз в полгода	Ст. воспитатель
Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса		экспертиза Наблюдение, анализ	Справка	Раз в полгода	Ст. воспитатель
Выполнение требований к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции		экспертиза проверка анализ	справка	Раз в год	Ст. воспитатель
Требования к оснащению и оборудованию кабинетов		проверка анализ	Отчёт	Раз в год	Ст. воспитатель
Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования		проверка	отчёт	Раз в год	Ст. воспитатель

Мониторинг требований к медико-социальному обеспечению

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Требования к медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении		-Проверка (внутренняя) Проверка контролирующих органов	Мониторинг по здоровьесбережению	Раз в год	заведующий
Выполнение требований к формированию и наполняемости дошкольных групп.		проверка	Годовой отчет	1 раз в год	заведующий
Требования к прохождению профилактических осмотров персонала		Проверка	Отчеты у медработника	1 раз в год	заведующий
Требования к организации питания воспитанников		контроль	анализ выполнения натуральных норм	постоянно	заведующий
Требования к организации оздоровления воспитанников в образовательном учреждении		Проверка контроль, контроль ст. медсестры	Отчет по итогам года, справки, приказы	постоянно	заведующий

Мониторинг информационно-методического обеспечения

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Информационное обеспечение образовательного процесса		Проверка	Справки, акты	Раз в год	Заведующий, Ст. воспитатель
Методическое обеспечение образовательного процесса		Экспертиза Проверка, Анализ	Справки, акты	1 раз в кв.	Заведующий, Ст. воспитатель

Мониторинг психолого-педагогического обеспечения

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми		Проверка, Тематический контроль	Справки, акты	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
Создание системы организационно-методического сопровождения основной образовательной программы		Экспертиза Проверка Анализ	Справки, акты	Постоянно	Заведующий, Ст. воспитатель

Требования к финансовому обеспечению

Критерий	Показатель	методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Определены показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования Выполнение муниципального задания на 100%					Заведующий
Определены требования к отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания по оказанию услуг дошкольного образования					Заведующий
Отслеживается соответствие показателей объемом и качества предоставляемых ОУ данных услуг размерам направляемых на цели средств соответствующих бюджетов					Заведующий

Мониторинг качества результатов:

- п.3 «Сохранение здоровья»,
- п.4. – Презентация педагогического опыта и презентация достижений детей

Критерий	Показатель	Периодичность	Формы и методы	Оформленный результат	Ответственный
п.3 Сохранение здоровья: -состояние здоровья -количество пропущенных по болезни дней -индекс здоровья -число случаев заболеваний -скрининг-тесты -организация питания -выполнение режимных моментов		1 раз в кв	Статистические данные	Отчет Форма №85-К	заведующий
п.4. Педагогический опыт достижения детей		1раз в год	Контроль: текущий, промежуточный, итоговый Индивидуальные творческие темы Проекты Анализ	-опыт -Итоговые педагогические конференция (ДОУ, район и т.д.) -освоение воспитанниками ООПДО: промежуточные, итоговые результаты -Выполнение муниципального задания.	Ст. воспитатель

Система внутреннего мониторинга ДОУ

Элемент внутреннего мониторинга качества образования	Содержание элемента	Объект оценивания
Нормативное обеспечение	Устав, локальные акты, приказы, графики проведения, определение периодичности сбора информации, назначение ответственных за хранение, обработку и анализ	Устав, локальные акты, приказы, циклограммы. Планы, программы, документы в образовании
Методическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы (какие, кто утвердил, откуда), процедуры проведения и обработки	Контрольно-измерительные материалы: диагностические карты, бланки, тесты с указанием точной информации об источнике (методика), карты
Информационно-технологическое обеспечение	Технические возможности, программное обеспечение, подготовленные кадры, сайт, система информирования родителей	Сайт ДОУ, электронная почта, электронные базы всех данных по ДОУ
Планирование	Выделение направлений контроля (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья, организация питания, выполнение режимных моментов, учебно-методическое обеспечение, планирование деятельности по коррекции результатов и т.д.)	Состояние здоровья, организация питания, выполнение режимных моментов, учебно-методическое обеспечение, планирование деятельности по коррекции результатов
Этапы мониторинга достижений воспитанников	Текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль	-Освоение воспитанниками ООПДО: промежуточные, итоговые результаты
Работа с результатами внутреннего мониторинга	Анализ и интерпретация данных мониторинга, использование полученных результатов для построения прогноза	
Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов	Сопоставление уровня достижений воспитанников и анализа форм взаимодействия с детьми, методической работы, повышения квалификации педагогов	Графики повышения квалификации Графики аттестации педагогов Портфолио педагогов Карты контроля за работой педкадров
Система принятия управленческих решений	Уровни принятия решения, их исполнение и эффективность	